



# DIOCESI DI SALERNO CAMPAGNA ACERNO CAMMINO SINODALE 2021-2023



## I Laboratori Pastorali Sinodali: compiti e dinamiche relazionali

*a cura di Giuseppe Pantuliano*



# La conversione sinodale

**Gli assi portanti:  
comunione, partecipazione, missione**



- ✓ **Memoria del cammino della Chiesa, costitutivamente sinodale**
- ✓ **Processo ecclesiale partecipato e inclusivo, capace di coinvolgere anche la marginalità**
- ✓ **Valorizzazione delle competenze, delle risorse, dei carismi di cui ognuno dispone a beneficio della comunità nel suo insieme**
- ✓ **Corresponsabilità nell'annuncio**



# Una Chiesa sinodale



**È una comunità di credenti che sa:**

- operare in una logica di condivisione**
- darsi**
- leggere la realtà**
- sorprendere nello Spirito**
- spendersi**
- tradursi**
- abitare**
- trasfigurare**



# Il Laboratorio come stile sinodale

È un *luogotempo*



- del **lavoro**, ovvero della produzione/creazione di qualcosa
- di **sperimentazione**, di ricerca, di apertura
- di **inclusione**, di **partecipazione**, di condivisione
- di osservazione, di analisi, di **riflessione**
- di **discernimento**, di esercizio della responsabilità
- di **incubazione** creativa
- di **costruzione della relazione**, fondamento della vita evangelica
- di **educazione** alla sinodalità ecclesiale e umana



# Lo stile sinodale

- Non costruzione dell'apparenza, ma ricerca dell'essenziale che **accorcia le distanze**, conduce al nucleo vivo della relazione e la rigenera
- Asset di comportamenti, atteggiamenti e **gesti concreti che avvalorano la fede** che intendiamo comunicare
- Frequentazione delle **«frontiere» esistenziali**, ovvero dei *luogotempi* del passaggio, laddove intercettare le differenze, le diversità (culturali, biografiche, sociali), le svariate sensibilità degli uomini e delle donne



# La figure della sinodalità

- Compagni di viaggio
- «Coltivatori diretti» delle relazioni
- Attori di ascolto attivo
- Interlocutori liberi, veri e misericordiosi
- Celebratori della bellezza
- Amici dialoganti
- Costruttori del bene altrui e comune
- Edificatori di partecipazione
- Sollecitatori di senso



# Il cuore della sinodalità



**La sinodalità  
non è una strategia,  
ma un principio educativo.**

Agisco non per ottenere un risultato,  
ma per sollecitare un processo di autoconsapevolezza,  
non per inculcare nozioni,  
ma per trarre fuori il meglio dalle persone.



# Il contesto in cui si situa la sinodalità



**Sfide socio-culturali  
che richiedono una  
radicale innovazione  
dei processi educativi**





## La scommessa in un'epoca di radicali cambiamenti

Realizzare percorsi  
educativi focalizzati  
sulle **questioni**  
**decisive della vita**

Aiutare le persone  
a recuperare  
una **dimensione**  
**unitaria della vita**



# Quale cambiamento?

Riconfigurarsi nella **sistematica interazione** con una realtà poliedrica e complessa caratterizzata dalla **multiculturalità**, facendo i conti con le domande che quotidianamente pone.



# Animare in chiave sinodale



Significa offrire **una**  
**speranza possibile** a quelle  
situazioni di vita percepite come  
irrimediabilmente lacerate.



# La vita delle persone al centro



**Riconoscere i bisogni**

**Curare le ferite**

**Custodire i sogni**



# Essere credenti missionari



**capaci di raccordare  
la proposta educativa**



**con le situazioni diversificate  
della vita ordinaria**



**Mettersi da credenti in una dimensione di**

**Ricercazione**

**Sperimentazione**

**Verificazione**

**Esondazione**



## Il metodo sinodale



Non è mai un semplice strumento.  
È già esso stesso un **contenuto**  
**che alimenta un processo educativo**  
in grado di accompagnare le persone  
nella **lettura della vita** quale luogotempo  
in cui si manifesta la presenza di Dio.

**Alla pari !**



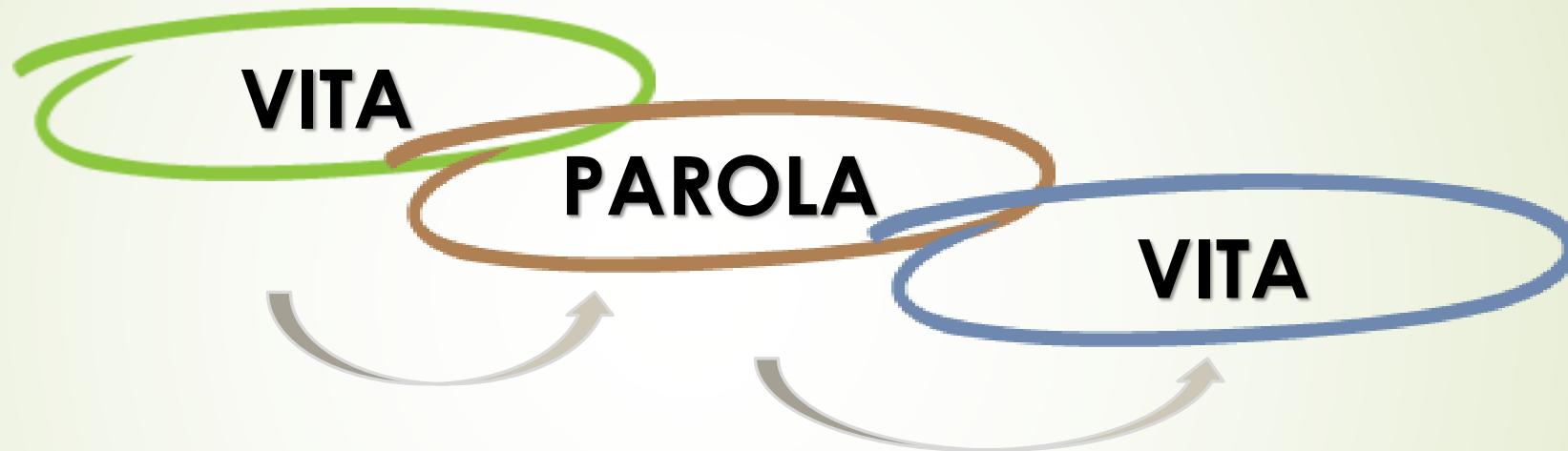
## Incontri non tradizionali



Allestire ambienti educativi che comportino **l'attraversamento e il ri-attraversamento delle esperienze** in modo multidimensionale e la **frequentazione dei luoghi di «passaggio esistenziale» connotati in termini di multidirezionalità.**



# La dinamica educativa di tipo sinodale



*Intrecciare fede e vita  
è la tipica spiritualità laicale*



# Le 3 parole chiave dello stile sinodale

Le 3 parole chiave dello stile sinodale

## Frontiera

Fede  
Profezia  
Fiducia  
Marginalità  
Creatività  
Periferia  
Remoto vicino

## Apertura

Speranza  
Estroversione  
Partecipazione  
Convivialità  
Esposizione  
Generosità

## Energia

Carità  
Passione  
Motivazione  
Responsabilità  
Entusiasmo  
Affidabilità  
Credibilità  
Testimonianza



## Oltre lo schema scolastico

**Un approccio attento  
alla specificità  
dei percorsi esistenziali  
dei destinatari**

*per restituire dignità alla storia di  
ognuno e ricollocarla in un più  
ampio tessuto di relazioni nuove.*

***Mediando tra vita e Vangelo !***





# Gli spaccati della metodologia laboratoriale



- Dietro la scena
- Storie di vitafede
- Finestre sulla realtà
- Lontani dal nostro «centro»
- Brainstorming
- Storytelling





# Le caratteristiche dell'animate



**Valorizzare  
le competenze**

Guardare agli orizzonti  
della **solidarietà**

**Facilitare  
le relazioni**

**Leggere  
la vita**

**Accompagnare  
le persone**

**Essere  
generativi**

**Disegnare le esperienze  
formative di ciascuno**



# I principi guida dell'animatore

**Apprendere**  
puntando  
**all'essenziale**

**Apprendere**  
facendo  
**esperienza**

**In un'ottica**  
**laboratoriale**

**Apprendere**  
interagendo  
**in gruppo**

**Apprendere**  
mettendosi in gioco  
**sul campo**







# Il metodo sinodale nella conduzione del laboratorio

## Come essere

- + Democratico
- + Mediatore
- + Maieutico
- + Cooperativo
- + Coinvolgente
- + Motivante
- + Peer to peer (alla pari)
- + Fiducioso
- + Valorizzatore
- + Comunionale
- + Aperto
- + Aggregante
- + Empatico
- + Appassionato



# Il metodo sinodale nella conduzione del laboratorio

## Cosa fare

- Non mi sostituisco al gruppo
- Aiuto ad esprimersi, a prendere coscienza, a destrutturare meccanismi e comportamenti, a operare scelte rispetto a qualsivoglia argomento/contesto, a costruire collaborazioni più consapevoli.
- Mi attivo affinché il gruppo cresca e operi
- Non pre-vedo o pre-definisco i risultati
- Mi confronto con tutti i componenti (competenti e non)
- Gestisco il conflitto, senza ignorarlo ma evitando di demonizzare l'altro



# Il metodo sinodale nella conduzione del laboratorio



## Cosa fare

- + Sollecito l'emergere delle idee**
- + Facilito la creatività**
- + Sfrutto gli incidenti di percorso o le criticità come occasione per migliorare**
- + Promuovo le potenzialità del gruppo e dei singoli**
- + Valorizzo talenti e competenze delle persone**
- + Chiarisco i compiti, i tempi, gli obiettivi del lavoro di gruppo**
- + Ricapitolo spesso i diversi punti di vista**
- + Ricerco l'unitarietà degli intenti**
- + Medio tra le diverse e/o contrapposte posizioni**



# Il metodo sinodale nella conduzione del laboratorio

## Cosa fare

- + Sollecito a interrogarsi e a riflettere sulle storie
- + Ricavo illuminazione dai nodi critici racchiusi nelle storie
- + Trovo soluzioni per trasformare le criticità in opportunità educative
- + Stimolo a relazioni autentiche e positive
- + Rendo concreta la centralità della persona
- + Faccio del gruppo uno spazio di aggregazione, di accoglienza, di valorizzazione e di crescita



# Il metodo sinodale nella conduzione del laboratorio



## Quali attenzioni avere

- Presentare il lavoro da fare e i motivi dell'incontro laboratoriale
- Organizzare lo spazio
- Indicare e far rispettare l'ordine del giorno e i tempi
- Consegnare i materiali necessari e/o le schede da compilare
- Mettere in comune le compilazioni
- Far percepire l'importanza dell'elaborazione dei materiali quali utili strumenti di riflessione e dialogo
- Evitare il rischio che qualcuno tra i presenti si senta «tagliato fuori»



# Il metodo sinodale nella conduzione del laboratorio



## Quali attenzioni avere

- + Fare domande
- + Reindirizzare domande e commenti verso il gruppo
- + Assicurarsi che tutti i componenti del gruppo abbiano compreso pienamente
- + Sottolineare, riassumere ed evidenziare i collegamenti
- + Coinvolgere tutti i partecipanti, anche i meno attivi, senza escludere nessuno
- + Favorire l'emersione di posizioni divergenti
- + Indagare ed approfondire



# Il metodo sinodale nella conduzione del laboratorio



## Quali attenzioni avere

- + Superare i momenti di distrazione
- + Concentrarsi su quello che viene detto
- + Redigere un verbale dei lavori
- + Mettersi in gioco
- + Entrare nella parte
- + Collocarsi in un diverso angolo visuale
- + Allenarsi a sperimentare
- + Sforzarsi di verificare
- + Lasciar sedimentare
- + Mettersi nei panni delle persone cui si vuol parlare



# Sinodalità = Chiesa in uscita

Vivere la Chiesa nello stile sinodale, ovvero nella dimensione dell'uscita, significa in sintesi «agirla»

- all'interno, come processo ecclesiale di carattere laboratoriale**
- all'esterno, ovvero dal punto di vista pastorale, come laboratorio esperienziale permanente collocato nel cuore del mondo**

