

DIOCESI DI SALERNO CAMPAGNA ACERNO CAMMINO SINODALE 2021-2023



I Laboratori Pastorali Sinodali: compiti e dinamiche relazionali

a cura di Giuseppe Pantuliano



Arcidiocesi
Salerno - Campagna - Acerno

La conversione sinodale

**Gli assi portanti:
comunione, partecipazione, missione**

- ✓ **Memoria del cammino della Chiesa, costitutivamente sinodale**
- ✓ **Processo ecclesiale partecipato e inclusivo, capace di coinvolgere anche la marginalità**
- ✓ **Valorizzazione delle competenze, delle risorse, dei carismi di cui ognuno dispone a beneficio della comunità nel suo insieme**
- ✓ **Corresponsabilità nell'annuncio**



Una Chiesa sinodale

È una comunità di credenti che sa:

- ☐ operare in una logica di condivisione
- ☐ darsi
- ☐ leggere la realtà
- ☐ sorprendere nello Spirito
- ☐ spendersi
- ☐ tradursi
- ☐ abitare
- ☐ trasformare



Il Laboratorio come stile sinodale

È un **luogotempo**

- ☐ del **lavoro**, ovvero della produzione/creazione di qualcosa
- ☐ di **sperimentazione**, di ricerca, di apertura
- ☐ di inclusione, di **partecipazione**, di condivisione
- ☐ di osservazione, di analisi, di **riflessione**
- ☐ di **discernimento**, di esercizio della responsabilità
- ☐ di **incubazione** creativa
- ☐ di **costruzione della relazione**, fondamento della vita evangelica
- ☐ di **educazione** alla sinodalità ecclesiale e umana

Lo stile sinodale

- ❑ Non costruzione dell'apparenza, ma ricerca dell'essenziale che **accorcia le distanze**, conduce al nucleo vivo della relazione e la rigenera
- ❑ Asset di comportamenti, atteggiamenti e **gesti concreti che avvalorano la fede** che intendiamo comunicare
- ❑ Frequentazione delle **«frontiere» esistenziali**, ovvero dei *luogotempi* del passaggio, laddove intercettare le differenze, le diversità (culturali, biografiche, sociali), le svariate sensibilità degli uomini e delle donne



La figure della sinodalità



- ✚ Compagni di viaggio
- ✚ «Coltivatori diretti» delle relazioni
- ✚ Attori di ascolto attivo
- ✚ Interlocutori liberi, veri e misericordiosi
- ✚ Celebratori della bellezza
- ✚ Amici dialoganti
- ✚ Costruttori del bene altrui e comune
- ✚ Edificatori di partecipazione
- ✚ Sollecitatori di senso



Il cuore della sinodalità

**La sinodalità
non è una strategia,
ma un principio educativo.**

Agisco non per ottenere un risultato,
ma per sollecitare un processo di autoconsapevolezza,
non per inculcare nozioni,
ma per trarre fuori il meglio dalle persone.



Il contesto in cui si situa la sinodalità



**Sfide socio-culturali
che richiedono una
radicale innovazione
dei processi educativi**



La scommessa in un'epoca di radicali cambiamenti



Realizzare percorsi
educativi focalizzati
sulle **questioni**
decisive della vita



Aiutare le persone
a recuperare
una **dimensione**
unitaria della vita



Quale cambiamento?



Riconfigurarsi nella **sistematica interazione** con una realtà poliedrica e complessa caratterizzata dalla **multiculturalità**, facendo i conti con le domande che quotidianamente pone.



Animare in chiave sinodale



Significa offrire **una speranza possibile** a quelle situazioni di vita percepite come irrimediabilmente lacerate.



La vita delle persone al centro



Riconoscere i bisogni

Curare le ferite

Custodire i sogni



Arcidiocesi
Salerno - Campagna - Acerno

Essere credenti missionari



capaci di raccordare
la proposta educativa



con le situazioni diversificate
della vita ordinaria



Mettersi da credenti in una dimensione di

Ricerca*zione*

Sperimenta*zione*

Verifica*zione*

Esonda*zione*



Il metodo sinodale

Non è mai un semplice strumento.
È già esso stesso un **contenuto**
che alimenta un processo educativo
in grado di accompagnare le persone
nella **lettura della vita** quale luogotempo
in cui si manifesta la presenza di Dio.

Alla pari !

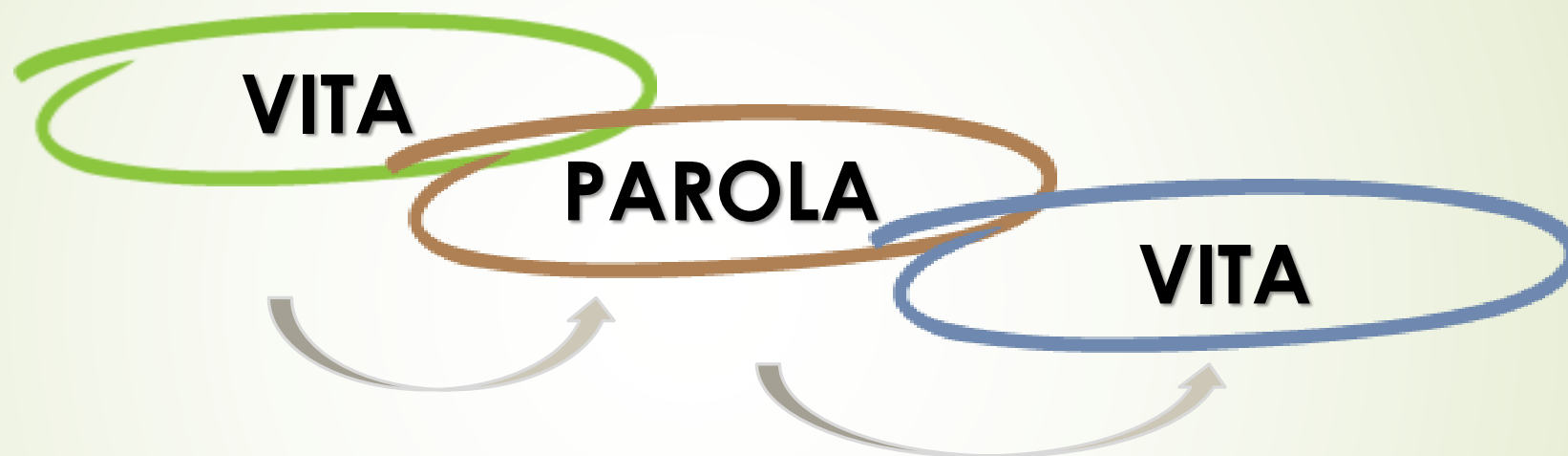


Incontri non tradizionali

Allestire ambienti educativi che comportino **l'attraversamento e il ri-attraversamento delle esperienze** in modo multidimensionale e la **frequentazione dei luoghi di «passaggio esistenziale» connotati in termini di multidirezionalità.**



La dinamica educativa di tipo sinodale



*Intrecciare fede e vita
è la tipica spiritualità laicale*



Le 3 parole chiave dello stile sinodale



Frontiera

Fede
Profezia
Fiducia
Marginalità
Creatività
Periferia
Remoto vicino

Apertura

Speranza
Estroversione
Partecipazione
Convivialità
Esposizione
Generosità

Energia

Carità
Passione
Motivazione
Responsabilità
Entusiasmo
Affidabilità
Credibilità
Testimonianza



Oltre lo schema scolastico

Un approccio attento
alla **specificità**
dei percorsi esistenziali
dei destinatari

*per restituire dignità alla storia di
ognuno e ricollocarla in un più
ampio tessuto di relazioni nuove.*

Mediando tra vita e Vangelo !



Gli spaccati della metodologia laboratoriale



- + Dietro la scena
- + Storie di **vitafede**
- + Finestre sulla realtà
- + Lontani dal nostro «centro»
- + Brainstorming
- + Storytelling





ESSERE ANIMATORI A COLORI

Le caratteristiche dell'animatore



**Valorizzare
le competenze**

**Facilitare
le relazioni**

**Accompagnare
le persone**

**Leggere
la vita**

**Essere
generativi**

Guardare agli orizzonti
della **solidarietà**

**Disegnare le esperienze
formative di ciascuno**



I principi guida dell'animatore



Apprendere
puntando
all'essenziale

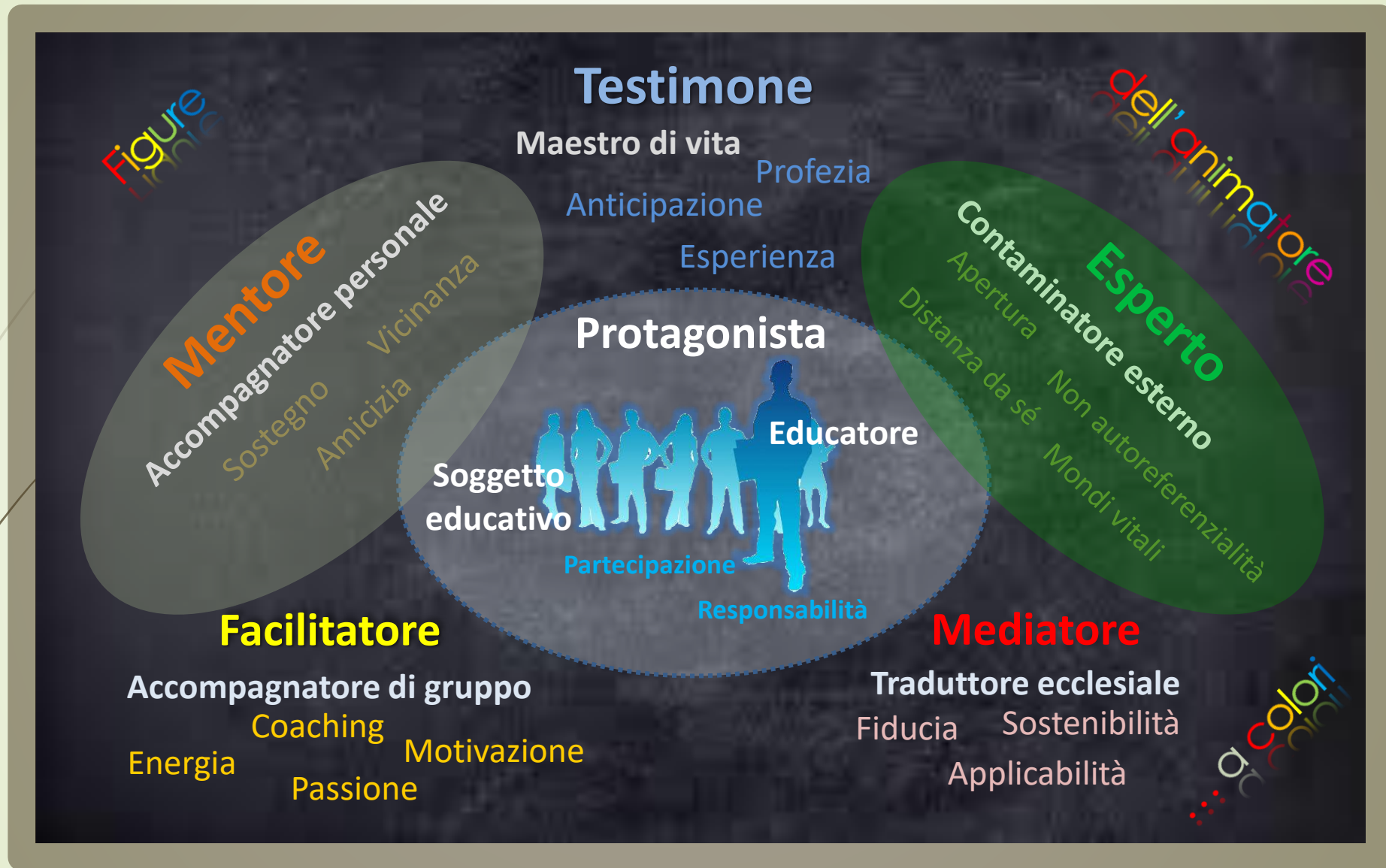
Apprendere
facendo
esperienza

In un'ottica
laboratoriale

Apprendere
interagendo
in gruppo

Apprendere
mettendosi in gioco
sul campo





Il metodo sinodale nella conduzione del laboratorio



Come essere

- ✚ Democratico
- ✚ Mediatore
- ✚ Maieutico
- ✚ Cooperativo
- ✚ Coinvolgente
- ✚ Motivante
- ✚ Peer to peer (alla pari)
- ✚ Fiducioso
- ✚ Valorizzatore
- ✚ Comunionale
- ✚ Aperto
- ✚ Aggregante
- ✚ Empatico
- ✚ Appassionato



Il metodo sinodale nella conduzione del laboratorio



Cosa fare

- ✚ Non mi sostituisco al gruppo
- ✚ Aiuto ad esprimersi, a prendere coscienza, a destrutturare meccanismi e comportamenti, a operare scelte rispetto a qualsivoglia argomento/contesto, a costruire collaborazioni più consapevoli.
- ✚ Mi attivo affinché il gruppo cresca e operi
- ✚ Non pre-vedo o pre-definisco i risultati
- ✚ Mi confronto con tutti i componenti (competenti e non)
- ✚ Gestisco il conflitto, senza ignorarlo ma evitando di demonizzare l'altro



Il metodo sinodale nella conduzione del laboratorio



Cosa fare

- ✚ Sollecito l'emergere delle idee
- ✚ Facilito la creatività
- ✚ Sfrutto gli incidenti di percorso o le criticità come occasione per migliorare
- ✚ Promuovo le potenzialità del gruppo e dei singoli
- ✚ Valorizzo talenti e competenze delle persone
- ✚ Chiarisco i compiti, i tempi, gli obiettivi del lavoro di gruppo
- ✚ Ricapitolo spesso i diversi punti di vista
- ✚ Ricерco l'unitarietà degli intenti
- ✚ Medio tra le diverse e/o contrapposte posizioni



Il metodo sinodale nella conduzione del laboratorio



Cosa fare

- ✚ Sollecito a interrogarsi e a riflettere sulle storie
- ✚ Ricavo illuminazione dai nodi critici racchiusi nelle storie
- ✚ Trovo soluzioni per trasformare le criticità in opportunità educative
- ✚ Stimolo a relazioni autentiche e positive
- ✚ Rendo concreta la centralità della persona
- ✚ Faccio del gruppo uno spazio di aggregazione, di accoglienza, di valorizzazione e di crescita



Il metodo sinodale nella conduzione del laboratorio



Quali attenzioni avere

- ✚ Presentare il lavoro da fare e i motivi dell'incontro laboratoriale
- ✚ Organizzare lo spazio
- ✚ Indicare e far rispettare l'ordine del giorno e i tempi
- ✚ Consegnare i materiali necessari e/o le schede da compilare
- ✚ Mettere in comune le compilazioni
- ✚ Far percepire l'importanza dell'elaborazione dei materiali quali utili strumenti di riflessione e dialogo
- ✚ Evitare il rischio che qualcuno tra i presenti si senta «tagliato fuori»



Il metodo sinodale nella conduzione del laboratorio



Quali attenzioni avere

- + Fare domande
- + Reindirizzare domande e commenti verso il gruppo
- + Assicurarsi che tutti i componenti del gruppo abbiano compreso pienamente
- + Sottolineare, riassumere ed evidenziare i collegamenti
- + Coinvolgere tutti i partecipanti, anche i meno attivi, senza escludere nessuno
- + Favorire l'emersione di posizioni divergenti
- + Indagare ed approfondire



Il metodo sinodale nella conduzione del laboratorio



Quali attenzioni avere

- + Superare i momenti di distrazione
- + Concentrarsi su quello che viene detto
- + Redigere un verbale dei lavori
- + Mettersi in gioco
- + Entrare nella parte
- + Collocarsi in un diverso angolo visuale
- + Allenarsi a sperimentare
- + Sforzarsi di verificare
- + Lasciar sedimentare
- + Mettersi nei panni delle persone cui si vuol parlare



Sinodalità = Chiesa in uscita

Vivere la Chiesa nello stile sinodale, ovvero nella dimensione dell'uscita, significa in sintesi «agirla»

- ❑ all'interno, come **processo ecclesiale di carattere laboratoriale**
- ❑ all'esterno, ovvero dal punto di vista pastorale, come **laboratorio esperienziale permanente collocato nel cuore del mondo**

