**AREE TEMATICHE**

**Ambito Psico - Pedagogico**

1. Principali teorie psico-pedagogiche. Psicologia dell’età evolutiva.
2. L’IRC nel quadro delle finalità della scuola: tra legittimazione concordataria e culturale.
3. L’educazione religiosa a scuola. Potenziale religioso del bambino.
4. Elementi cognitivi ed emotivi che influenzano il processo di apprendimento. La motivazione dell’apprendimento. I caratteri della comunicazione educativa.
5. L’insegnamento e i suoi modelli.
6. Educazione, formazione, istruzione nella nuova scuola.
7. Deontologia della relazione pedagogica. Il rapporto dell’insegnante con le famiglie.

**Ambito Didattico**

1. Le nuove categorie pedagogiche di capacità, conoscenze, abilità e competenze.
2. Processi di apprendimento.
3. Il docente: identità e competenze pedagogiche.
4. Insegnare per “competenze”: cosa sono le “competenze”; perché insegnare per competenze; le competenze “chiave” di cittadinanza europea.
5. Didattica attiva (cooperative learning, didattica laboratoriale, Peer education, classe capovolta).
6. Dai “Programmi” alle “Indicazioni Nazionali”: cambi di prospettiva didattica.
7. Le “Indicazioni Nazionali” per il curriculo della scuola dell’Infanzia e del Primo Ciclo di Istruzione.
8. Le “Indicazioni Nazionali” per il Secondo Ciclo di Istruzione (licei, istituti tecnici e professionali).
9. Elementi di progettazione didattica: progettazione e programmazione; modelli di progettazione.
10. Progettare per competenze: unità di apprendimento, Pecup, Traguardi per lo sviluppo delle competenze, gli Obiettivi di apprendimento, compito di “realtà”, la valutazione.
11. La Progettazione e Programmazione d’Istituto: il Curriculum d’Istituto, RAV – PTOF – PDM.
12. Il contributo peculiare dell’IRC al curricolo scolastico.
13. TIC (Tecnologie dell’Informazione e della Comunicazione) nella e per la didattica. Didattica Multimediale, Didattica a Distanza, Didattica Digitale Integrata.
14. Elementi di didattica speciale ed inclusiva; disabilità ed handicap secondo le nuove prospettive dell’OMS e dell’ICF; BES e i DSA: descrizione e misure pedagogico-didattiche per l’inclusione scolastica.
15. La didattica dell’IRC: specificità e modelli.
16. Metodi e tecniche per l’insegnamento-apprendimento dell’IRC: repertorio minimo.
17. La Valutazione dell’IRC nei vari gradi scolastici.
18. L’IRC in classi etniche e multireligiose.

**Ambito Legislativo**

1. La Costituzione Italiana: principi e norme in materia scolastica. Le finalità della scuola.
2. L’educazione religiosa a scuola. Le riforme scolastiche.
3. Dal Vecchio al Nuovo Concordato. L’IRC e il Concordato.
4. L’IRC come disciplina scolastica: specificità e caratteristiche.
5. Un insegnamento facoltativo: modalità e tempi di scelta. Libertà di coscienza.
6. Legge 186/2003: Norme sullo stato giuridico degli insegnanti di Religione Cattolica.
7. Diritto Canonico: art. 804 e 805. Idoneità e nomina d’intesa; natura dell’Idoneità, riconoscimento, validità e revoca dell’Idoneità.
8. Le Intese CEI – MIUR: DPR n 175 del 20/08/2012 – Nota MIUR 6/11/2012 prot 2989.
9. Diritti e doveri del docente di Religione Cattolica. Formazione e aggiornamento.
10. Gli Organi Collegiali della scuola ed organizzazione scolastica.
11. DPR 8 marzo 1999, n. 275: Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche.
12. L’IRC e l’educazione civica: intersezioni ed opportunità per una valorizzazione interdisciplinare. Educare alla cittadinanza in tempo di emergenza.

**Bibliografia minima**:

Mario CASTOLDI – ***Didattica generale*** – Mondadori – 2015

F. TORIELLO - D. ESPOSITO – ***Progettare per competenze*** – Gaia, Salerno, 2016

Andrea PORCARELLI – ***Nuovi percorsi e materiali per il concorso a cattedra*** - SEI, 2020

Sergio CICATELLI – ***Prontuario giuridico IRC*** - Queriniana, 2020

Nicola INCAMPO – ***Vademecum dell’Insegnante di Religione Cattolica*** - La Scuola, 2011

CEI – ***Insegnare Religione Cattolica oggi*** – Nota pastorale sull’Insegnamento della Religione Cattolica nelle scuole pubbliche – Roma, 19 maggio 1991